

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1»  
Чистопольского муниципального района РТ**

Утверждено и введено в действие  
приказом №271 от 28.09.2022г.  
директор Голубева Н.В.



**ПРОГРАММА ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ  
«Волшебный мир английского языка»**

**Возраст обучающихся: 6 лет  
Программа рассчитана на 1 год  
обучения**

### **Пояснительная записка.**

Рабочая программа дополнительного образования «Волшебный мир английского языка» составлена в соответствии с авторской методической концепции линии ЦМК «Английский в фокусе» Н.И.Быковой, Дж.Дули и др с учетом ФГОС НОО. Программа составлена для учеников первого класса (7–8 лет) и рассчитана на 1 год обучения. Занятия начинаются с октября, предоставляя возможность ученикам первого класса в сентябре адаптироваться к условиям школьной жизни.

Актуальность данного курса продиктована важностью в настоящее время овладения английским языком как одним из языков мирового общения в условиях нарастающей глобализации человеческого сообщества. Практика показывает положительные результаты раннего обучения английскому языку и мы считаем, что привитие интереса и положительного отношения к изучению английского языка у учащихся с первого класса снимет многие трудности, возникающие у учащихся вторых классов (в области чтения, овладении произношения и готовности к общению на английском языке), повысит качество обучения данному предмету в дальнейшем, даст возможность углублять познания учащихся благодаря положительной мотивации к предмету и их подготовленности ко второму классу.

**Цель программы** - обучение ребенка основам англоязычной культуры.

Предлагаемая программа основывается на комплексном подходе к развитию, обучению и воспитанию первоклассников. Игровой характер обучения, развитие творческих и музыкальных способностей, интегрирование уроков английского языка по данной программе с уроками музыки, ИЗО, технологии способствуют привитию устойчивого интереса к изучению английского языка. Находясь в языковой атмосфере, школьники получают навыки общения, учатся уважать мнение других людей, приобщаются к культуре своей страны и стран изучаемого языка.

Обязательным условием реализации данной программы является разучивание несложных, мелодичных песен и стихов. Песни развивают словарный запас, музыкальный слух, помогают запоминать грамматические конструкции, необходимые для развития речи.

Особое внимание в программе уделяется творческому развитию детей. Школьники много рисуют, вырезают, клеят, изготавливают поделки, инсценируют диалоги и речевые ситуации.

Данная программа нацелена на то, чтобы к началу второго класса школьники обладали начальным словарным запасом и владели чтением транскрипционных знаков, т. е. были готовы к овладению во втором классе техникой чтения на английском языке.

### **Задачи программы:**

1. Развивать интерес к английскому языку средствами художественно-эстетической деятельности (музыкальное и песенное творчество, изобразительное и прикладное искусство);
2. Воспитывать эмоциональную отзывчивость, нравственные и эстетические чувства;
3. Развивать творческий потенциал ребенка путем активизации у него воображения и фантазии;
4. Формировать навыки работы в разных видах искусств: живописи, музыки, прикладного искусства;
5. Знакомить с элементарными страноведческими знаниями, воспитывать чувства уважения к своей стране и странам изучаемого языка;
6. Формировать положительную познавательную мотивацию;
7. Воспитывать аккуратность, внимание, целеустремленность, прививать навыки работы в группе, поощрять доброжелательное отношение к окружающим;
8. Развивать коммуникативные навыки.

### **Учебно-методическое обеспечение и техническое оснащение:**

1. Английский в фокусе. Рабочая тетрадь для 1 класса общеобразовательных учреждений / [Н.И.Быкова, Дж.Дули, М.Д.Поспелова, В.Эванс]. – М.: Просвещение, 2019
2. Английский язык. Первые слова и выражения: рабочая тетрадь дошкольника / [Е.Семакина, И.Васильева]. - М.: ООО «Стрекоза», 2016.
3. ЦОК УМК Native Class. Little Stars / [Native Class Group]. - М.: ООО «Нейтив Класс», 2022
4. Компьютер/интерактивная доска/проектор/мультимедийный экран.

### **Основные формы деятельности**

Основной формой деятельности учащихся на занятиях является игра, в процессе которой они слушают музыкальные ситуативные и сказочные зарисовки, песни, ритмизированные стишки, предоставляющие детям возможность не только петь или говорить на английском языке, но и проявлять себя в движениях и танцах; рисуют, клеят, изготавливают поделки; ставят мини театральные зарисовки, инсценируя те или иные речевые ситуации.

### **Планируемые результаты освоения программы.**

#### **Говорение.**

Участвовать в элементарных диалогах;

Составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа по образцу.

Кратко рассказывать о себе, своей семье, друге.

### **Аудирование.**

Понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;

Воспринимать на слух и понимать основное содержание сообщений, рассказов, сказок, построенных на знакомом языковом материале с опорой на зрительную наглядность.

### **Фонетическая сторона речи**

Различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков;

Соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;

Различать коммуникативные типы предложения по интонации:

Повествовательные (утвердительные и отрицательные), вопросительные, восклицательные, побудительные;

Корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико - интонационных особенностей.

### **Лексическая сторона речи**

Узнавать в устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики начальной школы;

Оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей.

### **Грамматическая сторона речи**

Распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;

Распознавать и употреблять в речи следующие грамматические явления:

существительные с определенным/неопределенным/нулевым артиклем (наиболее элементарные случаи употребления); модальные глаголы can, may; личные, притяжательные и указательные местоимения; количественные числительные; наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений.

**Учебно-тематический план**

<b>№</b>	<b>Раздел</b>	<b>Форма занятия</b>	<b>Количество часов</b>
1	Мир моего «я». Знакомство. Моя семья. Моя любимая еда. Мои друзья.	игра проект дискуссия ролевая игра разучивание стихов, рифмовок и песен урок-путешествие художественно – театральная деятельность	15
2	Мир моих увлечений. Игрушки. Цвета. Моя комната. Мой дом.		9
3	Мир вокруг меня. Моя школа. Животные. Внешность. Одежда. Времена года. Погода.		24
4	Родная страна и страны изучаемого языка. Национальные праздники. Произведения детского фольклора.		8